

Nom

Doctorat en psychologie (D.Ps.)
Cheminement psychologie organisationnelle
Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec
<http://www.usherbrooke.ca/psychologie/>

Sommaire

Le programme de doctorat en psychologie offert à l'Université de Sherbrooke a pour mission de former des praticiens et praticiennes capables d'exercer la profession de psychologue avec compétence. C'est ainsi que ce programme s'articule autour de domaines de compétences suivants : la relation interpersonnelle, l'évaluation, l'intervention et la consultation, l'éthique et la déontologie, la gestion, la supervision et la recherche. Il s'agit d'un programme de 120 crédits qui inclut 2300 heures de formation pratique (stages et internat) ainsi que la réalisation d'une thèse.

Les diplômés ont une formation théorique et pratique leur permettant d'intervenir soit comme consultant externe, soit comme agent de développement organisationnel à l'intérieur d'une organisation. Le curriculum leur permet de réaliser un diagnostic organisationnel, de planifier et de gérer un processus de consultation, d'intervenir auprès de groupes, notamment dans des contextes de consolidation d'équipe ou de formation, ainsi qu'auprès d'individus, dans le rôle de coach; la sélection et la dotation sont également couverts sans en faire des experts dans ce domaine.

NOMS	INTÉRÊTS DE RECHERCHE	COURS ENSEIGNÉS (ou modules à l'intérieur de cours)
Nicole Chiasson	<ul style="list-style-type: none">- La gestion de la diversité culturelle- La formation en milieu de travail	<ul style="list-style-type: none">- Enquête feed-back- Supervision de stages et d'internats
Benoît Côté	<ul style="list-style-type: none">- Les programmes de jumelage entre francophones, anglophones et allophones.- Le processus de socialisation organisationnelle des personnes immigrantes- Les formes d'identités bilingues et les idéologies qui y sont associées	<ul style="list-style-type: none">- Relation interpersonnelle et autorégulation- Supervision de stages
François Courcy	<ul style="list-style-type: none">- La santé psychologique au travail, la violence et les crimes économiques au travail- La planification et la rétention de la main-d'œuvre	<ul style="list-style-type: none">- Diagnostic organisationnel- Processus de consultation- La formation et le rôle de formateur- Les comportements antisociaux

	<ul style="list-style-type: none"> - Le rôle du sentiment d'efficacité personnelle au travail et les facteurs individuels d'efficacité dans les équipes de travail - Le changement systémique dans les organisations - La formation en milieu de travail 	au travail
Jeannette LeBlanc	<ul style="list-style-type: none"> - Le changement des pratiques professionnelles et des pratiques de gestion - L'apprentissage et le changement dans les relations professionnelles - La place du processus dans le changement - La relation coopérative 	<ul style="list-style-type: none"> - Le processus de consultation - La relation coopérative
Alexandre Morin	<ul style="list-style-type: none"> - Le développement et les trajectoires de la santé psychologique à divers moments-clés du développement humain - L'effet de divers facteurs organisationnels et sociaux sur la santé psychologique des individus 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic organisationnel - Le changement - Les conflits
Jacques Proulx	<ul style="list-style-type: none"> - La gestion de la diversité 	- Diversité et psychologie
Francine Roy	<ul style="list-style-type: none"> - L'efficacité de la consultation 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultation organisationnelle - Coaching - Dotation

COMPÉTENCES CENTRALES

Compétence	Cours	Commentaires
Aspects éthiques, légaux et professionnels de la psychologie industrielle et organisationnelle (ou du travail)	PSY 905 Éthique et déontologie	Le contenu de ce cours est conforme aux exigences de l'Ordre des psychologues du Québec. Par ailleurs, nous réservons 12 heures pour traiter spécifiquement de situations propres à la psychologie organisationnelle ainsi qu'à la tenue de dossier en consultation organisationnelle, et ce, en

		présence de praticiens invités à traiter de situations concrètes.
Théories organisationnelles	PSY 908 Intervention auprès des organisations PSY 930 Diagnostic organisationnel PSY 931 Le changement	
Théories de la motivation au travail	PSY 931 Le changement	Nous avons un module spécifique qui porte sur un modèle d'autodétermination
Méthodes statistiques d'analyse des données	PSY 927 Méthodes de recherche I PSY 928 Méthodes de recherche II	Nous avons aussi un cours sur les méthodes qualitatives de recherche : PSY 927 Méthodes de recherche I Tous nos étudiants ont déjà fait des cours sur les méthodes de recherche et les méthodes d'analyses statistiques avant leur arrivée au programme de D.Ps.
Méthodes de recherché	PSY 927 Méthodes de recherche I PSY 928 Méthodes de recherche II	S'ajoutent 5 activités rattachées à la réalisation d'une recherche empirique et la thèse qui s'ensuit : PSY 969, PSY 934, PSY 935, PSY 936 et PSY 999
Sélection du personnel, recrutement et classification.	PSY 998 Dotation	
Performance et rétroaction sur le rendement		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet
Mesure des différences individuelles	PSY 990 Évaluation psychométrique	
Théories du développement organisationnel	PSY 981 Consultation organisationnelle I PSY 982 Consultation organisationnelle II PSY 931 Le changement	
Analyse d'emploi et du travail		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet.
Théories concernant le développement des critères		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet.
Nous avons aussi comme compétence centrale la relation interpersonnelle et le développement des habiletés d'autorégulation dans l'action.		

Aux cours, s'ajoutent 700 heures de stage (enquête feed-back, consultation, coaching), puis 1600 heures d'internat.

Compétences complémentaires:

Compétences	Cours	Commentaires
Évaluation individuelle	PSY 990 Évaluation psychométrique	Les étudiants ont aussi eu une formation obligatoire en psychométrie avant l'arrivée au D.Ps.
Théories de la formation, Création et évaluation de programme de formation	PSY 991 La formation en milieu de travail	
Théories des attitudes		Cela a été vu au baccalauréat et les notions sont reprises à travers divers cours du D.Ps., lorsque cela s'avère utile
Développement de carrière		Nous n'abordons pas ce volet.
Performance humaine, Facteurs humains, Ergonomie	PSY 992 Comportements dysfonctionnels	
Nous considérons que le coaching est un rôle qui entre dans le domaine des compétences complémentaires et avons un cours : PSY 958 Coaching et supervision, ainsi qu'un stage en coaching.		

Thématiques secondaires:

Thèmes	Cours	Commentaires
Théories et processus des petits groupes	PSY 909 Intervention auprès des systèmes-groupes	
Théories décisionnelles		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet.
Évaluation de programme		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet.
Comportement des consommateurs		Nous n'avons pas de cours qui traite spécifiquement de ce sujet.
Domaines de la		Les domaines de la psychologie

<p>psychologie</p>		<p>ont été introduits dans le cadre des cours qui précèdent le D.Ps. Nous couvrons toutefois un domaine d'intervention spécifique à travers un cours obligatoire : PSY 914 Diversité et psychologie.</p> <p>Nous offrons aussi la possibilité d'être introduit à un domaine particulier à travers une activité PSY 965 Problématique I. Divers thèmes sont offerts d'une année à l'autre et les étudiants choisissent le thème qui les intéresse, par exemple : la santé psychologique au travail, le leadership, la gestion de la relève, les comportements antisociaux, le développement des compétences</p>
<p>Historie et système de la psychologie</p>		<p>Tous nos étudiants ont déjà fait un cours obligatoire sur l'histoire de la psychologie avant leur arrivée au programme de D.Ps.</p>

Source: Kline, T. J. B. (1996). Defining the field of Industrial-Organizational psychology. *Canadian Psychology*, 37(4), 205-209.